

《天行健，君子以自強不息》

中國最頂尖的學府之一清華大學的校訓為「自強不息、厚德載物」。究竟這看似平平無奇的八個字背後有甚麼值得大學生們時刻銘記於心，且值得我們莘莘學子學習的呢？這八個字取自《易經》的二句：「天行健，君子以自強不息；地勢坤，君子以厚德載物。」我尤其喜歡前半句話。

作為學生，我們從小便被灌輸要努力讀書的觀念。在現今這個弱肉強食、以競爭作主導的社會上，這理念更加重要。在正常的情况下，我們皆懂得跟從這個道理，可是在兩個處境底下，許多年青人便會背棄了「奮發」的原則，而變得懶散，甚至虛度光陰、一蹶不振。一是遇到誘惑的時候；二是面對挫敗失意時；在上述的情况下，年青人通常都會迷失自我。

然而在逆境下，我們更應抱著奮發向上的精神做好自己的份內事，這樣才有機會可以走出逆境，步向成功、暢順的康莊大道。很多人，特別是人生閱歷尚淺的年青學生，在遇到丁點兒失敗挫折便嚷著要放棄、抱怨承受不住。隨便翻一翻閱報紙，不難發現許多年紀輕輕的中、小學生常因極小的原因而選擇輕生，白白失去了寶貴的生命、真叫人惋惜。

要成為一個真正的「君子」，我們應從小就學懂以「自強不息」的態度來面對人生高低起落。正所謂「人生不如意事十常八九」，不奮發向上，跨過挫折的障礙，便永遠無法獲得成功。中國著名殘疾人作家兼中國殘疾人聯合會主席張海迪便是一個例子。張海迪五歲患脊髓病，自此以後胸部以下全部癱瘓。雖然面對殘酷的命運挑戰擺在眼前，張女士沒有放棄，更沒有自怨自艾。她憑著自強不息的毅力學習和工作。雖然作為一名殘疾人士，她沒有機會走入校門，但她堅毅的自學了小學和中學的全部課程，更因此攻讀了大學和碩士課程。此後，張女士開始從事文學創作，並獲得驕人的成績。她曾經說過：「我像顆流星，要把光留給人間。」這種不因困境而沉淪；不因苦況而沮喪的人生態度，正正是身為中學生的我們要學習的。

事實上，不只是現今的張海迪，在古代亦有數之不盡的人樣讓我們參考，啟發我們。左丘明雖然失明，卻著有《國語》；孫子雖然斷足，卻修好《孫子兵法》；司馬遷因遷怒漢武帝而被處以極刑，卻專心致志的編好《史記》這篇巨著。他們每個人所處的困境與我等年青人的所謂「挫折」簡直是有著天淵之別，但他們沒有放棄自己，奮發向上，與「天行健，君子以自強不息」的道理如出一轍、不謀而合。他們都可以從失意中站起來，為甚麼現今許多年青人卻不可？人們常說現

今的年青人嬌生慣養，是種在溫空裡的小花，但我卻說，他們只是不懂，怎樣在逆境中堅持「自強不息」而已。

古語有云：「天將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚。」失意時，我們也應緊記要像天體運行不息般努力向上，在苦難中也能「自強不息、厚德載物」。我們只在成功駕馭苦難，「方為人上人」。古今聖賢給我們樹立了一個又一個學習的榜樣，我們更應該從中吸取經驗。不要以為只有聖賢才能夠做到此，早陣子有個巴西婦人就是抱著這個觀念，以四十一歲之齡入讀當地著名的大學，從一名拾荒婦搖身一變成為學生，得到學習的機會。

「天行健，君子以自強不息」。短短十字就提醒了我們這個千年不變的道理，充分反映出古代聖賢的智慧。讓我們時刻緊記這個格言，並以此作為我們的座右銘吧！