

「經典與我」——上善若水

談及水，一般人可能會說水是扭開水龍頭就能用到，觸到的東西。若問到讀文科的同學，他們可能會立刻背出一段《蒹葭》，念出「所謂伊人，在水一方」，並解釋著「水」協助營造出伊人，「可望而不可即」的情景。如果恰好碰到理科生，他們可能告訴你，水分子在四度的時候密度最高，或者是水的吸熱能力非常強等科學理論。大家都見過水，用過水或是掌握著一些關於水的知識、概念，但又有多少人記得，二千多年前的老子，曾經在見過、用過、觸過水後，悟出「上善若水」中「不爭」的道理？又有多少人仍能將「上善若水」由道家思想變為現實中的行動呢？

老子說：「上善若水，水善利萬物而不爭。居善地，心善淵，與善仁，言善信，政善治，事善能，動善時。夫唯不爭，故無尤。」老子教導學生幫助別人而不求回報，並保持謙虛謹慎、真誠友愛、恪守信用，明白治理國家和把握時機的道理。這些二千多年前被提倡的道理，在今天的社會及個人處世上，無一不可用之。

當年還沒有學過很多文言篇章的時候，老師便曾經將上善若水的篇章給全班同學看，並努力引導我們理解內容及細節，而且還吩咐全班在課文工作紙全文重點一欄，寫上「老子借水的形態習性，表達完善人格應有的行為」。憑心而論，當時的我，的確不能夠了解老子所說的每句話，也沒有能力記住文言語譯。於是，我就自行想了幾個水的特徵，並想出了這些特徵如何能應用在人的身上，以達至「善」的境界。現在回首看，那些自行聯想出來的「重點」恰似老子提出的「上善若水」的道理的簡化版。

水在不同的容器裡就有不同形態，但同時水本身的內在結構沒有任何的改變，顯示出水的包容度及兼容能力。在現代社會裡面，很多時候都會出現意見不一而誘發的罵戰或對峙，歸根究底，這些紛爭或多或少是因為不能包容他人所提出的觀點或他人的行為而出現的。嚴重如香港人的蝗蟲論和內地學者貶低香港人的事件，輕至朋友之間的反目成仇，都牽涉著各持份者之間包容度的不足。若能像水一樣，體諒並包容他人的行為，定能改善社會或自身的人際關係，這也證明學習水的包容能力，是良好的處世方法。

水在不同的溫度有不同的形態，就如人應該靈活處事，面對著不同的問題應該用不同的態度方法處理，因時制宜，不應該固步自封及死板。就如幾年前明愛醫院事件，當時接聽電話的醫護人員就是因為只懂按照守則辦事，不肯派醫生到

距離明愛醫院只有一分鐘路程的地方為病人搶救，堅持病人必須先撥號九九九報案，結果導致病人在醫院門口失救死亡。若當時明愛醫院的工作人員能如水一樣，靈活處事，結局可能會被改寫。

水是始終能維持或還原至清澈的狀態。無論混合了多少雜質，只要通過蒸發、過濾等方法，純正的水始終能出現。就如人一樣，應該保持自己的信念，勿忘真理，盡管在充滿罪惡的世界中，仍能做到「舉世皆濁我獨清」，在一群貪官中保持廉潔，在一班作弊者中堅持以實力應考。

作為九十後的我，固然沒有能力做到老子所說的高尚人格的全部，但若要求自己跟從上述三點的「簡化版」亦不為過。面對著社會對九十後批評的聲音，很多九十後都會以惡言相向，又或埋怨六、七、八十後不了解自己。我相信若大家都能如水一般，嘗試了解對方，互相包容、靈活處事，並相信自我的價值，即使社會不能成為烏托邦，人們不可能全都是屈原或聖人，但大家憑借「上善若水」的美德，社會上定能減沙紛爭，使生活更美好。