高中組季軍　　孔的中同學

「業精於勤，荒於嬉」

「世事洞明皆學問」：世間萬事的通達明理就是一門學問；然而學問的建立又需要不斷積累知識，兩者相輔相成。至於怎樣才能做到如曹雪芹筆下的「洞明世事」，怕是找出遠至春秋的孔夫子、近至現代的師長們，都會告訴我們「勤力」就是達至成功的鎖匙，而「嬉耍」則是成功路上的絆腳石。套一句韓愈先生在《進學解》的古文來講，便是「業精於勤，荒於嬉」。

先談談「精於勤」。勤奮用功的學習心態對學業、事業上大有裨益，因為知識在努力中增潤，繼而令學問以至功業上進步。君不聞「六國大封相」的故事？戰國時代的蘇秦先以「連橫政策」說秦卻失敗而回，及後發憤讀書，甚至用引錐刺股的方法來逼自己保持清醒。後來果然成功以「合縱政策」說服趙王，成為顯赫一時的縱橫家。蘇秦能在失敗之處反敗為勝，其勤奮的態度功不可沒，亦終令他昇華學問，功業大成，這豈不是「業精於勤」的見證之一？

再以東晉的車胤為例，家貧的他買不起蠟燭，便以盛滿螢火蟲的希囊作為照明工具，解決夜里不能讀書的困局。車胤雖貧窮，其好學之心卻絲毫不減，善於把握黑夜的時間來讀書，勤學精神可見一斑。最終，他亦憑豐富的知識登上吏部尚書之位，成就斐然。

至於「荒於嬉」，則指功業的荒廢在於玩樂，因為玩樂會消磨人的上進求學之心，使人變得憊懶，容易跌入荒廢學業和事業的萬劫不復之中。在今日科技發達的社會，學生對智能電話、平板電腦愛不釋手的情況俯拾皆是，他們往往因過份投入電子遊戲的享樂世界而耽誤學業，在學習過程中屢屢淺嘗輒止，但這樣又怎會取得好成績呢？只怕先甜而後苦，差劣的學業成績早已是意料之中了。

以唐玄宗為例，他既開創「開元之治」的盛世；卻也導致「安史之亂」的亂局，其中與他前後對朝政的不同態度不無關係：在任前期的玄宗勵精圖治、勤於政務；後期卻喪失向上求治的精神，終日與楊貴妃耽於逸樂：「春宵苦短日高起，從此君王不早朝」，最終使唐朝邁向一發不可收拾的局面。

不經一番寒徹骨，焉得梅花撲鼻香？凡是在學業或事業上取得輝煌成就的人，無一不經過既寒苦又刺骨的刻苦生涯。要想獲得豐碩的果實累累，還請撒下一顆顆「勤力」的種子吧！

評語：文章脈絡清晰，段落過渡自然。引例豐富，頗有助加強文章之說服力。